

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"**

**с.Паничерево, общ. Гурково, обл. Стара Загора**  
**тел:04340 /2317 , e-mail: info-2406130@edu.mon.bg**

**УТВЪРДИЛ**

**ДИРЕКТОР : .....**

**/РАДКА ГЕОРГИЕВА/**

**ЗАПОВЕД N: PD-1079-19/25.09.26**



## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ  
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.**

**Програмата е приета на педагогически съвет на 25.09.2026 г. с  
протокол №1**

## I. Анализ на актуалната ситуация

В Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий” с. Паничерево към 15.09.2026 г. се обучават и възпитават 144 деца и ученици, разпределени в 8 паралелки, и 2 групи за целодневно обучение в начален етап.

В училището се обучават деца от различни социални среди с различна степен на социализация и личностно развитие. Училището е едно малко общество, чиято мисия е не само да обучава подрастващите, а преди всичко да подготви младия човек за живота.

| Силни страни                                                                                                                                              | Слаби страни                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището.                                                         | 1.Липсва добра координация между училището и местната власт при работа със застрашени от отпадане ученици, и такива с проблемно поведение или с противообществени прояви.                           |
| 2.Провеждане на индивидуални консултации с ученици, застрашени от отпадане поради слаб успех.                                                             | 2.Много ученици заминават за чужбина със своите родители.                                                                                                                                           |
| 3.Класните ръководители и ръководството на училището уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблеми в училище и за цялостното му развитие. | 3. Много отсъствия по неуважителни причини                                                                                                                                                          |
| 4. Добра материална база                                                                                                                                  | 4. Слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда.                                                                                                                                       |
| 5.Наличие на добри и мотивирани специалисти.                                                                                                              | 5. Слаб интерес на родителите към училищния живот.                                                                                                                                                  |
| 6. Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище.      | 6.Наличие на деца от социално слаби семейства.                                                                                                                                                      |
| 7.Ежегодно учителите повишават професионалната си квалификация.                                                                                           | 7. В условията на обучение в преобладаваща среда от билингви, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на ограмотяване. |

## **II.Причини за отпадане на ученици от ОУ“Св. Св.Кирил и Методий“ с.Паничерево**

- 1.Високата безработица и трудова миграция в региона. Родителите отсъстват и децата се отглеждат от възрастни близки.
- 2.Родителите, пребиваващи в чужбина често отвеждат децата със себе си.
- 3.Ниско ниво на образованост на родителите или настойниците от ромска принадлежност. Недооценяване на училищното образование и не заинтересованост относно задължителното обучение на децата. Голяма част от родителите са неграмотни или полуграмотни.
- 4.Традиционния начин на живот и ценности при ромите.Сключване на ранни бракове, спиране на момичетата от училище, поради страх от „откраждане“ или защото смятат, че не им е необходимо да са образовани, трябва да създават рано семейство и да раждат деца.
- 5.Занижен родителски контрол и неправилно формирано отношение в семейството към училището и към учебния процес
- 6.Трудности с учебното съдържание още от 1-2 клас. Децата от ромски произход имат проблеми с говоренето и разбирането на български език, защото не посещават редовно или изобщо детска градина.
- 7.Детето ,което не посещава училище , е ценно и като трудов ресурс и често подпомага формирането на семейния бюджет или участва в домакинската работа и в отглеждането на по- малките братчета и сестричета.

## **III.Мерки и средства, предприети от училището за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и намаляване на безпричинните отсъствия**

- 1.Непрекъснат разговор с родителите, поддържане на ежедневен контакт с тях и работа за повишаване на тяхната мотивация да изпращат децата си на училище.
- 2.Ролята на помощник на учителя и образователните медиатори за превенция на отпадането на децата и учениците от училище.
- 3.Целодневната организация на обучение в начален етап е успешен начин за задържане на ромските ученици в училище. Така те прекарват по-

голяма част от времето със своите учители, откъснати са от влиянието на средата.

4.Използване на извънкласни и извънучилищни дейности за превенция на отпадането на учениците от училище

5.Голяма част от учениците, поради беден речник, трудно влизат в контекста на уроците, което ги демотивира и обезкуражава.Ето защо усвояването на българския език и цялостния процес на задържане в училище е свързан с процеса на ранна социализация, започваща от подготвителна група в нашето училище.

6.Своевременно уведомяване на кмета на община Гурково и дирекция „Социално подпомагане“-отдел „Закрила на детето“ за отсъстващите ученици

7.Спиране на детските надбавки на деца и ученици, допуснали най-малко 5 неизвинени отсъствия

8.Подпомагане на храненето на учениците от ПГ-4 клас.

9.Участие в училищни и общо –селски празници

10. Осигуряване на максимално добри условия за провеждане на образователно-възпитателния процес, подобряване на материал-техническата база.

11. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост

12.Реинтеграция на отпаднали от образователната система ученици

13.Диагностика за ранно откриване на образователни затруднения.

14.Ранно професионално ориентиране и подготовка .

15.Програми стимулиращи четенето и ученето на български език.

#### **IV. Планирани дейности през учебната 2026/2027 г., организация и координация**

| <b>Дейности</b>                                                                                                                                                                          | <b>Срок</b>         | <b>Индикатори</b>                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия. | Учебна 2026/2027 г. | Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки. |

| Дейности                                                                                                                                                                                                                               | Срок                | Индикатори                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане за успех, отсъствия и различни прояви.                                                                                                                        | постоянен           | Телефонни разговори с родителите/настойниците, кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи. |
| 3. Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране.                                                               | Учебна 2026/2027 г. | Проведени входящи нива и диагностики, със съответен инструментариум.                                        |
| 4. Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в различни форми на допълнителна работа.                                                                                         | Учебна 2026/2027 г. | Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности и мероприятия.                                      |
| 5. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование (работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност). | Учебна 2026/2027 г. | Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране.                                   |
| 6. Провеждане на конкурси с цел                                                                                                                                                                                                        | целогодишно         | Проведени конкурси, постигнати положителни                                                                  |

| Дейности                                                                                                                                    | Срок                                                     | Индикатори                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| мотивиране на учениците за редовно посещение на училище –                                                                                   |                                                          | промени по отношение на посещаемостта на учебни занятия. |
| 7. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини. | В края на I-вия учебен срок<br>В края на учебната година | Анализи на изпълнението на мерките.                      |
| 8. Включване на образователния медиатор и помощник на учителя при обхода на учениците                                                       | постоянен                                                |                                                          |
| 9. Регулярни разговори с ученици и техните родители, установяване на причините за затрудненията им и търсене на решения                     | постоянен                                                |                                                          |
| 10. Връстническа подкрепа                                                                                                                   | постоянен                                                |                                                          |
| 11. Включване на родителите в училищни инициативи и открити уроци                                                                           | постоянен                                                |                                                          |

## V. Необходими връзки и взаимодействия

Екипът за превенция работи в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществява системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

## **VI. Очаквани резултати:**

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.